

Ysgol Ffrwd Win

Hunan Arfarnu Addysg Grefyddol Tymor yr Haf 2013

Cyfnod Sylfaen - Da

CA 2 – Da

Cyfnod Sylfaen

Meithrin a Derbyn

Gall y rhan fwyaf o'r digybllion ymateb i gwestiynau penagored am eu teimladau a'u profiadau ('beth?', 'ble?') yn dda. [D2]

Gall y rhan fwyaf gynnig eu syniadau eu hunain, gan wneud cysylltiadau/rhagfynegiadau ar adegau yn dda. [D2]

Gall y rhan fwyaf o'r disgybllion drin ac archwilio arteffactau a dangos peth wybodaeth o bobl arbennig, llyfrau a mannau addoli yn dda. [D2]

Gall y rhan fwyaf ymateb i storïau a digwyddiadau, yn y gorffennol a'r presennol yn dda. [D2]

Gall y rhan fwyaf ddechrau uniaethu â theimladau pobl eraill fel y cânt eu portreadu mewn storïau a digwyddiadau crefyddol yn y gorffennol a'r presennol yn dda. [D2]

Gall llawer o'r disgybllion gofio digwyddiadau o bwys yn y gorffennol yn da. [D3]

Gall y rhan fwyaf o'r disgybllion gynnig syniadau ac arsylwadau annibynnol ynghylch pethau sy'n eu poeni yn eu bywydau yn dda. [D3]

Gall llawer o'r disgybllion gyfleu eu gwybodaeth gynyddol o storïau, digwyddiadau a gwrthrychau crefyddol ac yn dangos peth gwerthfawrogiad bod y rhain yn arbennig yn dda. [D3]

Bydd llawer o'r disgybllion yn fwyfwy ymwybodol a sensitif i anghenion eraill ac yn deall y dylai pethau byw gael eu trin gyda pharch a consyrn yn dda. [D3]

Gall tua hanner siarad am eu profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas ac agweddau ar grefydd yn dda. [D4]

Gall llawer alw i gof ac yn ymateb i rai credoau, dysgeidiaethau ac ymarferion crefyddol sylfaenol a ymchwilir iddynt yn dda. [D4]

Mae lleiafrif yn ymwybodol i raddau fod yr agweddau hyn ar grefydd yn arbennig yn ddigonol. [D4]

Gall lleiafrif gydnabod bod eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau yn gallu bod yn debyg neu'n wahanol i rai pobl eraill yn ddigonol. [D4]

Gall lleiafrif ddefnyddio geirfa grefyddol syml mewn modd addas i fynegi eu syniadau ar adegau yn dda. [D4]

Blwyddyn 1 a 2

Gall y rhan fwyaf siarad am eu profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas ac agweddau ar grefydd yn dda. [D4]

Gall llawer alw i gof ac yn ymateb i rai credoau, dysgeidiaethau ac ymarferion crefyddol sylfaenol a ymchwilir iddynt yn dda. [D4]

Mae y mwyafrif yn ymwybodol i raddau fod yr agweddau hyn ar grefydd yn arbennig.[D4]

Gall y mwyafrif gydnabod bod eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau yn gallu bod yn debyg neu'n wahanol i rai pobl eraill.[D4]

Gall bob un ddefnyddio geirfa grefyddol syml mewn modd addas i fynegi eu syniadau ar adegau yn dda. [D4]

Gall hanner ofyn cwestiynau am eu profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas ac agweddau ar grefydd, ac awgrymu rhai atebion yn dda. [L2]

Gall hanner alw i gof a chyfathrebu'n syml rai o'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol syfaenol a ymchwilir iddynt yn dda. [L2]

Gall hanner awgrymu mewn termau syml, pam y mae'r agweddau hyn ar grefydd yn bwysig i rai pobl yn dda. [L2]

Gall hanner siarad mewn termau syml am eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain a rhai pobl eraill yn dda. [L2]

Gall y rhan fwyaf ddefnyddio gerifa grefyddol syml yn dda. [L2]

CA 2

Blwyddyn 3 a 4

Gall pob un plentyn ofyn cwestiynau am eu profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas ac agweddau ar grefydd, ac awgrymu rhai atebion yn dda. [L2]

Gall pob un plentyn alw i gof a chyfathrebu'n syml rai o'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol syfaenol a ymchwilir iddynt yn dda. [L2]

Gall pob un plentyn awgrymu mewn termau syml, pam y mae'r agweddau hyn ar grefydd yn bwysig i rai pobl yn dda. [L2]

Gall pob un plentyn siarad mewn termau syml am eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain a rhai pobl eraill yn dda. [L2]

Gall pob un plentyn ddefnyddio gerifa grefyddol syml yn dda. [L2]

Gall llawer drafod cwestiynau sydd yn codi o'u profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas, ac agweddau ar grefydd gan gynnig eu barn eu hunain yn dda [L3]

Gall llawer ddisgrifio rhai o'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol sylfaenol a ymchwilir iddynt yn dda [L3]

Gall llawer ddisgrifio sut mae rhai o'r agweddau hyn yn effeithio ar fywyd credinwyr yn dda [L3]

Gall llawer ddisgrifio eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain, cynnig sylwadau syml ar safbwyntiau pobl eraill yn dda. [L3]

Gall llawer ddefnyddio geirfa crefyddol addas yn dda. [L3]

Gall lleiafrif drafod eu hymatebion hwy ac eraill i gwestiynau am fywyd, yn byd o'u cwmpas a chrefydd yn dda. [L4]

Gall lleiafrif ddisgrifio a dechrau esbonio'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol a ymchwilir iddynt yn dda. [L4]

Blwyddyn 5 a 6

Gall bron pob un drafod cwestiynau sydd yn codi o'u profiadau eu hunain, y byd o'u cwmpas, ac agweddau ar grefydd gan gynnig eu barn eu hunain yn dda iawn. [L3]

Gall bron pob un ddisgrifio rhai o'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol sylfaenol a ymchwilir iddynt yn dda. [L3]

Gall bron pob un plentyn ddisgrifio sut mae rhai o'r agweddau hyn yn effeithio ar fywyd credinwyr yn dda. [L3]

Gall bron pob un ddisgrifio eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain, cynnig sylwadau syml ar safbwyntiau pobl eraill yn dda iawn [L3]

Gall bron pob un ddefnyddio geirfa crefyddol addas yn dda. [L3]

Gall bron pob un drafod eu hymatebion hwy ac eraill i gwestiynau am fywyd, y byd o'u cwmpas a chrefydd yn dda. [L4]

Gall llawer ddisgrifio a dechrau esbonio'r credoau, dysgeidiaethau ac arferion crefyddol a ymchwilir iddynt yn dda [L4]

Gall llawer roi enghreifftiau penodol o'r ffyrdd yn bydd yr agweddau yma yn effeithio ar fywydau credinwyr ac yn dechrau nodi yr hyn sydd yn debyg ac yn wahanol mewn crefyddau yn dda [L4]

Gall y rhan fwyaf esbonio mewn termau syml sut mae eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain yn wahanol i rai pobl eraill yn dda. [L4]

Gall llawer ddefnyddio ystod o eirfa crefyddol yn addas yn dda. [L4]

Gall rai o'r disgyblion wneud cysylltiadau rhwng y credoau, dysgeidiaethau ac arferion a astudir, gan ddisgrifio'r effaith ar fywyd credinwyr ac yn nodi'r hyn sy'n debyg ac yn wahanol ar draws y crefyddau yn dda. [L5]

Gall rhai esbonio sut mae eu teimladau, eu gweithrediadau a'u barnau eu hunain yn effeithio ar eu bywydau, ac yn disgrifio sut mae safbwyntiau pobl eraill yn yr un modd yn effeithio ar eu bywydau nhw yn dda. [L5]

Gall rhai ddefnyddio ystod o eirfa crefyddol yn addas ond mae angen datblygu dealltwriaeth sylfaenol o iaith symbolaidd. [L5]

Meysydd angen sylw

Angen gwneud mwy o waith ar **symbolau** crefyddol.

Wedi ei baratoi gan Mrs Nia Lloyd Thomas, Cydlynnydd Addysg Grefyddol, Mehefin 2013.